



PROGRAMME ÉDUCATIF VOUS FAITES PARTIE DE L'HISTOIRE!



Un projet du Centre d'histoire de Montréal réalisé par le Musée de la Personne

Présentation du programme

Le programme éducatif *Vous faites partie de l'histoire!* s'adresse aux élèves des classes d'accueil en francisation.

L'objectif est de faire découvrir aux élèves issus des communautés culturelles, l'histoire de Montréal, l'apport de leur communauté et le patrimoine familial.

Les élèves sont amenés à suivre deux ateliers en classe, une visite au Centre d'histoire de Montréal et de réaliser un travail d'équipe. Au terme du projet, les travaux seront exposés au Centre d'histoire de Montréal, diffusés en ligne sur le site Internet du Musée de la Personne et édités dans une publication.

Cette approche tend à intégrer les nouveaux arrivants dans la mosaïque culturelle montréalaise et à valoriser les apports de chacun tout en développant leurs compétences en français.

Ce programme a été mis en œuvre avec succès à l'hiver 2007.

Objectif général

- Mettre en valeur les cultures des nouveaux arrivants à partir de leurs histoires et de leurs trésors de famille en dialogue avec l'histoire des communautés de Montréal, afin d'introduire les élèves dans la réalité sociale et culturelle de cette métropole cosmopolite.

Objectifs pédagogiques

- Les stratégies pédagogiques sont en lien avec le programme d'intégration linguistique, scolaire et social du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

L'équipe du Centre d'histoire de Montréal a collaboré avec des enseignants en francisation afin d'assurer l'arrimage des objectifs et des compétences demandées avec les réalités des classes d'accueil.

Domaines d'apprentissage

- Univers social (histoire et muséologie),
- Langue française,
- Développement personnel.

Compétences disciplinaires

- Documenter et décrire des objets dans un contexte historique, social et culturel,
- Se familiariser avec la culture, l'histoire et l'environnement montréalais.

Compétences transversales développées

- Exploiter des informations,
- Interagir en français,
- Produire des textes,
- Communiquer à l'oral,
- Coopérer dans un travail de groupe.

Expériences visées et compétences d'ordre personnel et social

- Réaliser des échanges intergénérationnels et interculturels,
- Mettre en valeur des objets familiaux porteurs d'émotions et d'histoire pour la société d'accueil.

La planification du programme

Le programme se déroule en cinq étapes.

Durée des activités : 1h30.

Étape 1- Enquêteurs d'histoire

L'atelier de préparation en classe- Les jeunes deviennent des enquêteurs et questionnent l'histoire à partir d'objets de la collection du Centre d'histoire de Montréal. Une approche interactive pour mieux comprendre l'histoire de notre ville. Semaine 1.

Étape 2- Sur les traces des Montréalais

La visite de l'exposition permanente du Centre d'histoire de Montréal -

En compagnie d'un guide et d'un comédien, les élèves explorent l'exposition permanente. Ils découvrent Montréal à cinq époques charnières et plongent au cœur d'évènements marquants ayant eu lieu entre 1535 et aujourd'hui grâce à des images, des objets et des histoires de vie. Semaine 2.

Étape 3- Trésors de famille

L'atelier de prolongement – En classe, les animateurs s'assurent, de manière ludique, que les élèves aient bien acquis l'ensemble du contenu, et met en valeur les richesses culturelles des trésors de famille des élèves. Semaine 3 et 4.

Étape 4- Projet de classe

En classe, un trésor de famille est choisi selon des critères rigoureux et démocratiques pour représenter la classe. Un article descriptif de l'objet et de son histoire est remis au musée. L'objet choisi est prêté temporairement au musée pour une exposition. Semaine 5 à 8.

Étape 5- Exposition - Vous faites partie de l'histoire !

Exposition, diffusion et publication - Tous les trésors de famille des classes participantes sont exposés au Centre d'histoire de Montréal. Une publication rassemblant les articles est distribuée aux élèves. Au courant du mois de mai.

Rôle de l'enseignant

Les enseignants jouent un rôle-clef dans la réalisation du projet. La créativité et l'enthousiasme dont ils sauront faire preuve et qu'ils transmettront aux élèves assureront le succès des activités. Le rôle de l'enseignant est de :

- Susciter et maintenir l'intérêt des élèves,
- S'assurer que les élèves participent pleinement et efficacement aux activités,
- Aider les élèves dans les activités à réaliser à la maison et en classe,
- Soutenir les animateurs du Centre d'histoire de Montréal pendant les activités,
- Transmettre l'information aux parents,
- Veiller à la remise à temps du cartel et de l'article pour l'exposition,
- Mettre à profit les ressources de l'école,
- Maintenir le suivi avec le Centre d'histoire de Montréal.

Personne ressource

Élodie Choqueux
echoqueux@mdlp.ca
Téléphone : (514) 872-3284
Télécopieur : (514) 872-9645

Centre d'histoire de Montréal
335, Place d'Youville
H2Y 2P5

Organismes partenaires

Centre d'histoire de Montréal
Musée de la Personne – Montréal
Le Bureau des affaires interculturelles de la Ville de Montréal
Le Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles

Dans le cadre du Plan d'action visant les activités d'accueil et l'intégration en français des immigrants dans les arrondissements de Montréal



Formulaire d'inscription - Vous faites partie de l'histoire!

Nom de l'établissement			
Adresse			
Code postal			
Téléphone			
Télécopieur			
Courriel			
Nom du directeur			
Nom de l'enseignant			
Téléphone de l'enseignant			
Courriel de l'enseignant			
Nombre de participants			
Niveau			
Âge des élèves			
Atelier - Enquêteurs d'histoire	Date	Heure	
Visite au musée (un lundi de préférence)	Date	Heure	
Atelier – Trésors de famille	Date	Heure	

Signature du responsable : _____

Merci !
Retournez le formulaire par
télécopieur : 514 872-9645

Date : _____